

ANIMATIONS SCOLAIRES DU SIRMOTOM

Sensibilisation au tri, au recyclage et à la réduction des déchets



PROGRAMME 2019 – 2020

Cycle 1 à 3

PRESENTATION DU SIRMOTOM

Le Syndicat de la Région de Montereau pour le Traitement des Ordures Ménagères (SIRMOTOM) est un syndicat mixte qui regroupe 40 communes adhérentes. Ses missions principales sont d'organiser la collecte des déchets ménagers, de sensibiliser les usagers au tri et de prévenir la production de déchets en proposant des alternatives.



Ses compétences et domaines d'action sont divers :

> La collecte en porte-à-porte :

- des déchets ménagers ;
- des emballages recyclables ;
- des encombrants.

> La collecte en point d'apport volontaire :

- du verre ;
- des journaux, revues, magazines ;
- des textiles.

> La gestion de deux déchetteries :

- à Montereau-Fault-Yonne ;
- à Voulx.

> La prévention des déchets :

Le SIRMOTOM, s'est engagé dans l'élaboration de son Programme Local de Prévention des Déchets Ménagers et Assimilés (PLPDMA) afin de réduire les quantités de déchets ménagers et assimilés produits sur le territoire.

Notre société produit des déchets très variés et en quantité exponentielle.

Le tri, le recyclage et la réduction des déchets sont aujourd'hui des enjeux majeurs, indispensables à la préservation de notre environnement. Ils doivent devenir des gestes quotidiens et naturels, adoptés par chacun.

Au-delà de l'aspect technique, la réponse à ces enjeux passe par une modification des mentalités et des comportements tant individuels que collectifs. Abordé sous l'angle des déchets, l'environnement devient concret et proche du quotidien.

Rechercher, explorer, découvrir le monde des déchets, leurs filières, leurs modes de valorisation, leur gestion, aident les enfants à devenir acteurs.

Mettre en évidence les rôles et les responsabilités de chacun face aux déchets et à la consommation prépare à une citoyenneté soucieuse et respectueuse de l'environnement.

Dans le cadre de sa compétence sensibilisation, le SIRMOTOM propose des interventions pédagogiques sur le thème, entre autres, du tri et du recyclage des déchets.

Le programme suivant s'inscrit dans **les principes de l'Education au Développement Durable (EDD) définis par le Ministère de l'Education nationale**. Il s'adresse aux directeurs d'écoles et aux enseignants désireux de mettre en place une action éducative spécifique pour leurs élèves.

Les interventions scolaires proposées par l'Ambassadeur du tri s'adressent à tous les niveaux du cycle 1 au cycle 3. Elles doivent s'inscrire dans un projet d'établissement ou un projet de classe et sont à préparer dans un esprit de partenariat. L'objectif est de permettre aux enfants, d'aborder les notions de bases liées au sujet du tri et du recyclage, mais aussi de s'investir dans une démarche collective par une dimension éco citoyenne.

A LA DECOUVERTE DES DECHETS

→ CYCLE 1



Trois ateliers au choix qui proposent aux enfants d'aider le personnage « Tom » à lutter contre la pollution que nos déchets occasionnent sur la planète.

Support attrayant, rassurant et ludique, le personnage « Tom » en marionnette joue le rôle d'un guide bienveillant dans leur découverte. Il est également un moyen efficace de fédérer le groupe et d'amener les enfants à s'exprimer.

ATELIER 1 : Le monde des matières

La connaissance des matières est la première étape dans la découverte du monde des déchets par les enfants. A travers cet atelier sensoriel, ils apprendront à reconnaître les principaux matériaux qui constituent les emballages des produits que nous consommons ainsi que les familles de déchets ménagers.



LES OBJECTIFS

- Connaître la notion de déchets ;
- Différencier et reconnaître les matières (plastique, verre, métal, papier, carton ...)
- Comprendre l'utilité du tri ;
- Identifier, classer et grouper des objets par matière.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. Petit jeu autour de la notion d'objet et de déchet.
2. Diffusion de « *Ma petite planète chérie* » : le tri de certains emballages permet d'en fabriquer de nouveaux.
3. Reconnaître les différentes matières des déchets en utilisant l'ouïe, le toucher et la vue.
4. Pour finir, il s'agira d'aider Tom à trier par matière les déchets qui rendent la planète malade (cf. film) et qui peuvent être recyclés.

CYCLE 1

MS / GS

DUREE : 1h

MATERIEL A PREVOIR :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur + son

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

- Film :
« *Ma petite planète chérie* »
- Déchets propres
- Marionnette « Tom »

LIEU : Salle de classe

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEME ABORDES : la matière / le tri / la pollution

ATELIER 2 : Des familles de déchets aux consignes de tri

Durant cette séance les enfants vont mobiliser les connaissances acquises lors du premier atelier sur les matières en triant des déchets et en apprenant à les jeter dans le bon bac. A l'issue de cette séance les enfants doivent avoir compris que le geste de tri est essentiel au recyclage.



LES OBJECTIFS

- Connaître les bacs de collecte mis à disposition ;
- Comprendre que tous les déchets ne se jettent pas dans la même poubelle ;
- Être capable de jeter un déchet dans le bac de la bonne couleur à l'aide de la signalétique ;
- Comprendre l'utilité du tri.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. Rappel : la notion de déchet et les différentes matières.
Jeu à partir d'image de déchets.
2. Où jette-t-on ses déchets ?
3. Les différentes couleurs de bac.
4. Jeu de tri avec des déchets propres.
5. Conclusion : le tri de certains emballages permet d'en fabriquer de nouveaux.

CYCLE 1

MS / GS

DUREE : 1h

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

- Jeu d'images de déchets
- Déchets propres et modules pour le jeu de tri
- Marionnette « Tom »

LIEU : Salle de classe

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEME ABORDES : la matière / le tri / le recyclage / la pollution

ATELIER 3 : Déchets de la nature, sol et vers de terre

Parmi les déchets que nous produisons, les déchets de la nature aussi appelés biodéchets sont les seuls à pouvoir s'éliminer naturellement. Cet atelier vise à faire comprendre aux enfants le cycle de vie de la nature en découvrant le sol et ses habitants. La séance sera ainsi l'occasion d'éveiller l'intérêt des enfants pour le compostage comme moyen de nourrir la terre et de réduire le volume de nos poubelles.



LES OBJECTIFS

- Identifier les déchets de la nature ;
- Aborder les notions de biodégradation et de cycle de la matière naturelle ;
- Prendre conscience que le sol est un milieu vivant ;
- Découvrir l'importance des différents êtres vivants du sol ;
- Faire le lien entre : compostage, réduction du volume de nos poubelles et nourrir la terre.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. La nature aussi produit ses déchets. Quelles sont les matières naturelles ? Jeu à partir de cartes d'images.
2. Qu'arrive-t-il aux déchets de la nature ?
Film : « 20 millimètres sous Terre » de Folimage Production.
3. Le sol et ses habitants. Observation de trois bacs de compost à différents stades de décomposition.
4. A la découverte du compostage. Quels déchets permettent de nourrir la terre ?

CYCLE 1

MS / GS

DUREE : 1h

MATERIEL A PREVOIR :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur + son

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

- Film : « 20 millimètres sous Terre » de Folimage Production
- Echantillons de compost
- Jeu d'images de biodéchets
- Marionnette « Tom »

LIEU : Salle de classe

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEME ABORDES :

Cycle de la matière organique / Compostage

PRENDRE CONSCIENCE DES ENJEUX DU TRI



CYCLE 2



Chaque année dans le monde, la quantité de déchets augmente. En France, chacun d'entre nous jette environ 1 kg de déchets par jour ! Ces séances doivent permettre aux enfants de prendre conscience des conséquences de nos déchets sur l'environnement. Il sera ainsi question : du caractère épuisable de nos ressources naturelles, de la pollution occasionnée par les déchets, de la nécessité de trier nos déchets pour les traiter.

ATELIER 1 : Le cycle de vie d'un produit

L'impact d'un produit sur l'environnement ne se limite pas à la consommation de ressources naturelles. À chacune des étapes de son cycle de vie, notre produit porte atteinte à l'environnement. Il est à l'origine de rejets de substances dangereuses dans l'environnement (eaux usées, gaz d'échappement, produits auxiliaires dangereux, CO₂, etc.) qui peuvent polluer l'eau, l'air et le sol, renforcer le réchauffement climatique et influencer la santé de l'homme et des autres êtres vivants. Le recyclage limite les impacts que le cycle de vie linéaire d'un produit peut produire certes, mais limiter notre production de déchets reste encore la solution la plus bénéfique pour notre environnement.



LES OBJECTIFS

- Comprendre la notion de ressource naturelles ;
- Savoir différencier les grandes familles de déchets, reconnaître les différentes matières ;
- Acquérir la notion de cycle de vie d'un produit ;
- Prendre conscience de la pollution occasionnée par les différentes étapes du cycle d'un produit ;
- Comprendre la notion de recyclage ;
- Connaître les principaux flux de recyclage ;
- Mettre en évidence le geste du tri comme un acte écoresponsable.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

- Quelles connaissances les élèves ont-ils sur les déchets ?
- Quels sont les déchets produits lors d'une journée type d'un élève ?
- D'où viennent nos emballage ? Film Citéo : « *La fabrication d'un emballage* ».
- Jeu : « Loto des matières ».
- Reconstitution du cycle de vie d'une fleur, d'un produit de consommation non trié et d'un produit de consommation trié pour le recyclage.

CYCLE 2

CP / CE1

DUREE : 1h à 1h30

MATERIEL A PREVOIR :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur + son

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

- Film Citéo : « *La fabrication d'un emballage* »
- Jeu « loto des matières »
- Jeu de cartes « *différents cycle de vie* »

LIEU : Salle de classe

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEME ABORDES : Matière / Tri / Recyclage / Pollution / Ressources naturelles

ATELIER 2 : Tri et recyclage

Un atelier incontournable qui doit amener les enfants à prendre conscience de l'importance du geste de tri afin d'adopter les bons réflexes au quotidien.

Cette séance sera l'occasion de présenter les différents modes de collecte et de faire un parallèle entre collectes séparées et filières de traitement des déchets.



LES OBJECTIFS

- Reconnaître les différents bacs de collecte et leur code couleur ;
- Connaître les différents moyens de collecte des déchets ;
- Savoir appliquer les consignes de tri ;
- Prendre conscience de l'utilité du tri et de son importance ;
- Comprendre le principe du recyclage ;
- Appréhender la notion de déchets biodégradables et de déchets dangereux.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. Qu'est-ce-qu'un déchet ? D'où viennent-ils ? Quels problèmes les déchets posent-ils ?
2. Quels bacs de collecte sont à notre disposition pour jeter nos déchets ? A quels déchets correspondent-ils ?
3. Film Citéo : « *Le parcours d'un emballage trié* ».
4. Jeu de tri
5. Les déchets qu'on ne peut pas jeter à la maison.

CYCLE 2

CP / CE1

DUREE : 1h à 1h30

MATERIEL A PREVOIR :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur + son

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

- Film Citéo « *Le parcours d'un emballage trié* »
- Déchets propres et modulos pour le jeu de tri

LIEU : Salle de classe

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEME ABORDES :

Tri / Recyclage / Collecte et traitement / Ressources naturelles / Produits dangereux / Pollution

ATELIER 3 : Mes déchets à l'école

Tout au long de la journée et selon la nature de nos activités, nous produisons des déchets. C'est à ceux que l'on trouve à l'école que nous nous intéresserons tout particulièrement au cours de cette séance afin de prendre conscience des conséquences que nos comportements quotidiens ont sur l'environnement : utilisation des ressources naturelles, consommation d'énergie, pollution des sols, des océans et de l'air... Il s'agira ensuite d'envisager des solutions pour limiter la production des déchets à l'école et leur impact environnemental.



LES OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'impact que nos déchets ont sur l'environnement ;
- Prendre conscience que les consignes de tri s'appliquent aussi à l'école ;
- Être en mesure d'appliquer les consignes de tri du papier à l'école ;
- Encourager le recyclage à l'école ;
- Contribuer à réduire les déchets à l'école ;
- Responsabiliser les élèves dans leur comportement.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. La problématique des déchets. Diffusion du film de Citéo : « *Notre mode de vie évolue* ».
2. Réalisation d'un diagnostic collectif des déchets produits à l'école.
3. Quels déchets sont recyclables ? Jeu de tri.
4. Reconstituer le cycle de vie du papier à l'aide de vignettes.
5. Quelles propositions pourrions-nous faire pour limiter la production de déchets de papier à l'école ?

CYCLE 2

CP / CE1

DUREE : 1h à 1h30

MATERIEL A PREVOIR :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur + son

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

- Film Citéo « *Notre mode de vie évolue* »
- Jeu de cartes d'images « déchets de l'école »
- Jeu d'images « le cycle de vie du papier »

LIEU : Salle de classe

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEME ABORDES :

Tri / Recyclage / Réduction des déchets / Ressources naturelles / Pollution

ATELIER 4 : Le compostage

À la maison comme au jardin, nous produisons des déchets organiques (épluchures de légumes, restes de repas, tontes de gazon, feuilles mortes ...). En France, ces déchets dits « biodéchets » représentent environ 1/3 du volume de notre poubelle d'ordures ménagères. Le compostage est un geste simple qui permet justement de réduire le volume de nos poubelles en valorisant ces biodéchets qui deviennent du compost, sorte d'engrais naturel bénéfique à nos plantations.



LES OBJECTIFS

- Reconnaître des déchets organiques ;
- Comprendre le cycle de la matière (les feuilles tombent, se dégradent et retournent à la terre) ;
- Reconnaître quelques insectes et micro-organismes ;
- Comprendre la notion suivante : « le compostage constitue une réelle alternative pour un monde plus respectueux de l'environnement » ;
- Savoir trier les déchets biodégradables.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. Rappel des différentes familles de déchets.
Qu'est-ce qu'un « biodéchet » ?
2. Quelles sont les connaissances des élèves sur le compostage ? Définir collectivement le compostage.
3. Lecture des *Contes d'Avéline* « Bestioles » de Réseau Ecole et Nature.
4. La recette du compostage : Manger, respirer, boire ...
5. Film « Composter au jardin » de Beauvais diffusion.
6. Jeu de tri à partir d'un imagier.

CYCLES 2 et 3

CP / CE1 / CE2 /
CM1 / CM2

DUREE : 1h à 1h30

MATERIEL A PREVOIR :

- Lecteur DVD
- Vidéoprojecteur + son

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

- Les contes d'Avéline : « *Les bestioles* »
- Film : « *Composter au jardin* »
- Jeu d'images : *les déchets compostables ou non et le cycle de la matière.*

LIEU : Salle de classe

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEME ABORDES :

Compostage/ cycle de la matière / Réduction des déchets / Tri

AGIR AU QUOTIDIEN



CYCLE 3



Axées sur l'éco-consommation et la réduction des déchets à la source, ces 3 séances doivent permettre aux élèves d'agir positivement pour l'environnement dans leur vie quotidienne. L'objectif est de leur permettre de s'interroger sur leurs modes de consommation, sur le rythme avec lequel les objets sont considérés comme obsolètes, sur les modifications à adopter en tant que consommateurs pour préserver la planète ...

ATELIER 1 : Je trie au quotidien, j'agis pour la planète

Le geste du tri est indispensable au recyclage des déchets ainsi qu'à la préservation de l'environnement. Il s'agit dans cette séance de prendre conscience de la grande variété de déchets produits et de leur traitement selon leur nature. Ce dernier consiste à valoriser la matière en la recyclant mais aussi, à l'éliminer en limitant au maximum les effets polluants occasionnés car certains déchets peuvent être dangereux pour l'homme et la nature.



LES OBJECTIFS

- Faire le lien entre ressources naturelles et matériaux ;
- Savoir quels déchets sont recyclables ;
- Être capable de trier les déchets en les déposant dans les bons bacs de couleur ;
- Connaître l'ensemble des moyens de collecte ;
- Identifier les différents modes de traitement ;
- Apprendre à repérer un déchet dangereux.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. Les différents moyens de collecte des déchets.
Jeu des collectes.
 2. Jeu de tri.
 3. Film Citéo : « *Le parcours d'un emballage trié* ».
 4. Les différents types de traitement des déchets.
 5. Les déchets qu'on ne peut pas jeter à la maison.
- La notion de déchets doit être prise en compte dès l'acte d'achat.
Le manque de temps ou de connaissance et nos habitudes d'achat

CYCLE 3

CE2 – CM1 – CM2

DUREE : 1h30 à 2h

MATERIEL A PREVOIR :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur + son

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

- Film Citéo : *Le parcours d'un emballage trié*
- Déchets propres
- Modulos de couleurs
- Jeu de photos

LIEU : Salle de classe

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEME ABORDES :

- Tri des déchets – Recyclage-
- Collecte et traitement –
- Produits dangereux –
- Pictogrammes et logos.

ATELIER 2 : Je consomme responsable, j'agis pour la planète

nous conduisent à choisir des produits parfois toxiques et/ou générateurs de beaucoup de déchets. A travers deux exemples : les fournitures scolaires et le goûter, les enfants pourront appréhender leur implication individuelle et apprendre comment faire des choix de consommation écoresponsables, de façon à agir positivement pour l'environnement.



LES OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves aux impacts de la consommation et des actes quotidiens ;
- Comprendre les limites du recyclage et apprendre à réduire sa production de déchets ;
- S'habituer à intégrer dans ses décisions d'achat des critères de consommation responsable.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. Que trouve-t-on dans nos poubelles ?
2. Film : « *Une montagne d'emballage* » suivi d'un échange sur les limites du recyclage.
3. Analyse d'un goûter type et recherche de solutions alternatives pour limiter les déchets occasionnés.
4. Présentation de la règle des 3R (réduire, recycler, réutiliser).
5. Jeu en groupe à partir d'une liste de fournitures scolaires.
6. Retour sur le jeu et mise en commun des différents critères d'achat des élèves puis présentation des logos et pictogrammes qui peuvent guider nos choix de consommateur écoresponsable.

CYCLE 3

CE2 – CM1 – CM2

DUREE : 1h30 à 2h

MATERIEL A PREVOIR :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur + son

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

- Film : « *Une montagne d'emballage* »
- 1 goûter type
- 5 listes de fournitures scolaires + 5 jeux de cartes

LIEU : Salle de classe

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEME ABORDES :

- Réduction des déchets –
- Eco consommation –
- Pictogrammes et logos

ATELIER 3 : J'évite le gaspillage, j'agis pour la planète



Le gaspillage alimentaire désigne tous les aliments qui auraient pu être consommés et qui sont jetés ou perdus. Il se produit tout au long de la chaîne d'approvisionnement depuis la production agricole jusqu'à la consommation, en passant par le stockage, le transport et la distribution qui entraînent également des pertes.

Aujourd'hui, il semble important de faire prendre conscience aux plus jeunes de ce que représentent les déchets alimentaires. Cette animation a pour but de sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire et de les inciter à agir chaque jour pour jeter moins.

LES OBJECTIFS

- Réaliser que nos aliments sont produits par la nature ;
- Connaître les différents acteurs du gaspillage alimentaire ;
- Prendre conscience de l'impact du gaspillage alimentaire sur l'environnement ;
- Découvrir des solutions pour agir au quotidien et éviter le gaspillage alimentaire ;
- Appréhender la notion du mieux consommer pour moins jeter.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. Définition du gaspillage alimentaire et de ses enjeux en partant des connaissances des élèves.
2. Diffusion du film « *Agathe la Patate* » (ADEME)
3. A partir d'un jeu retraçant le parcours d'une tomate, de sa production à son élimination, les élèves seront amenés à mesurer l'ampleur du gaspillage ainsi que ses conséquences sur l'environnement.
4. Retour sur la définition du gaspillage alimentaire et ses enjeux formulés par les élèves en début de séance afin de compléter avec les apports de la séance.

CYCLE 3

CE2 – CM1 – CM2

DUREE : 1h30 à 2h

MATERIEL A PREVOIR :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur + son

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

- Film de l'ADEME :
« *Agathe la patate* »
- Jeu d'illustrations

LIEU : Salle de classe

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEMES ABORDES :

- Gaspillage alimentaire –
- Impacts environnementaux
- Réduction des déchets -
- Eco consommation

ADOPTER LES BONS GESTES

A L'ÉCOLE

Lieu de vie et d'apprentissage, l'école possède un rôle central dans la construction et l'éducation de l'enfant. Véritable partenaire éducatif des familles, son rôle ne se limite pas à transmettre les fondamentaux, « lire, écrire et compter », elle doit également préparer l'enfant à devenir un citoyen responsable et respectueux de son environnement.

Comme tous lieux de vie, les établissements scolaires sont des endroits producteurs de déchets, il est important que les enfants y appliquent au quotidien des gestes éco-citoyens et qu'ils s'inscrivent dans une démarche de développement durable. C'est pourquoi le SIRMOTOM propose aux écoles de les accompagner dans ce sens à travers deux dispositifs :

- > Je trie à l'école
- > Je composte à l'école

Je trie à l'école

Le tri des papiers et des emballages est une obligation légale depuis le 1^{er} juillet 2016. L'objectif est d'impliquer les élèves et les enseignants, en lien avec le personnel de nettoyage, dans la mise en place du tri dans leur établissement. En effet, apprendre aux enfants les bons gestes de tri à la source, c'est le point de départ d'un recyclage réussi. Le SIRMOTOM propose d'accompagner les écoles volontaires dans cette démarche en réalisant un diagnostic et en formant les enfants, mais également le personnel.

Je composte à l'école

Si vous souhaitez mettre en place une démarche de compostage dans votre établissement scolaire, et vous en servir comme support pédagogique, le SIRMOTOM vous accompagne dans la mise en place de ce projet en :

- proposant un diagnostic préalable ;
- formant enfants, enseignants et personnels d'entretien à la pratique du compostage ;
- assurant un suivi et des visites régulières afin d'apporter conseil et soutien ;
- fournissant gratuitement un composteur.

VISITE DE DECHETTERIE

MONTEREAU-FAULT-YONNE / VOULX



Afin que les enfants aient la possibilité de mieux comprendre l'utilité et le fonctionnement d'une déchetterie, le SIRMOTOM propose aux écoles de visiter au choix la déchetterie de Montereau-Fault-Yonne ou de Voulx.

Transport non pris en charge par le SIRMOTOM

LES OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une déchetterie ;
- Identifier les différentes catégories de déchets que l'on peut déposer en déchetterie ;
- Expliquer le traitement subit par chaque type de déchet ;
- Comprendre l'organisation de la déchetterie et identifier les différents protagonistes de ce mode de collecte et de traitement des déchets ;
- Prendre conscience de la dangerosité de certains produits.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. Accueil, présentation générale et rappel des consignes de sécurité.
2. Visite guidée de la déchetterie.
3. Jeu de questions/réponses.
4. Conclusion de la visite.

CYCLE 2 et 3

DU CP AU CM2

DUREE : 1h

VISITE GRATUITE

Transport à la charge de l'école

PREVOIR :

2 accompagnateurs supplémentaires

LIEU : Déchetterie

EFFECTIF : 20 à 30 élèves

THEMES ABORDES :

Filières de traitement des déchets / Recyclage / Produits dangereux

FICHE D'INSCRIPTION

Les réservations peuvent s'effectuer dès réception du programme,
en retournant la fiche de vœux ci-dessous.

Il est cependant possible de s'inscrire toute l'année sous réserve de places disponibles.

La fiche de vœux est à retourner par mail à sirmotom@wanadoo.fr
ou par courrier à :

SIRMOTOM – 22 rue de la Grande Haie – 77130 Montereau-Fault-Yonne

Il est préférable d'indiquer l'ordre de priorité des choix formulés.

Toute réservation sera effective après confirmation du SIRMOTOM.

1 FICHE PAR CLASSE

Nom de l'établissement :

Commune :

Adresse :

Nom de l'enseignant :

Tel. mobile :

Email :

Niveau de classe : Effectif :

Je souhaite inscrire ma classe aux propositions suivantes :

> VISITE DECHETTERIE

Déchetterie de Montereau-Fault-Yonne

Déchetterie de Voulx

Les visites ont lieu le vendredi matin.

Je souhaiterais que la visite intervienne au 1^{er} trimestre 2^e trimestre 3^e trimestre

> ADOPTER LES BONS GESTES A L'ECOLE

Je trie à l'école

Je composte à l'école

INTERVENTIONS EN CLASSE

> A la découverte des déchets : Cycle 1

- Le monde des matières Choix n° :
- Des familles de déchets aux consignes de tri Choix n° :
- Bio déchets, sol et vers de terre Choix n° :

> Prendre conscience des enjeux du tri : Cycle 2

- Le cycle de vie d'un produit Choix n° :
- Tri et recyclage Choix n° :
- Mes déchets à l'école Choix n° :
- Le compostage Choix n° :

> Agir au quotidien : Cycle 3

- Je trie au quotidien, j'agis pour la planète Choix n° :
- Je consomme responsable, j'agis pour la planète Choix n° :
- J'évite le gaspillage, j'agis pour la planète Choix n° :
- Le compostage Choix n° :

Merci de préciser la période d'intervention souhaitée :

	Période d'intervention souhaitée	Créneaux à éviter
Choix n°1	Trimestre : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
Choix n°2	Trimestre : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
Choix n°3	Trimestre : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	

Autorisation de droit à l'image

Dans le cadre de ses animations, le SIRMOTOM pourrait être amené à prendre des photos des enfants (pour le site internet ou différentes publications du syndicat). Il s'agit de photographies de groupe ou bien de vues montrant des enfants en activité.

Si cela devait arriver, le SIRMOTOM fera parvenir à l'enseignant des autorisations de droit à l'image pour chacun des enfants à remettre aux parents afin d'autoriser ou non les prises de vue de leur enfant.