

INTERVENTIONS SCOLAIRES DU SIRMOTOM

Sensibilisation au tri, au recyclage et à la réduction des déchets



Programme 2026-2027

PRESENTATION DU SIRMOTOM

Le Syndicat de la Région de Montereau pour le Traitement des Ordures Ménagères (SIRMOTOM) est un syndicat mixte qui regroupe 5 Communautés de Communes et 39 communes. Ses missions principales sont d'organiser la collecte des déchets ménagers, de sensibiliser les usagers au tri et de prévenir la production de déchets en proposant des alternatives.

Ses compétences et domaines d'actions sont divers.

- La collecte en porte-à-porte :
 - Des déchets ménagers ;
 - Des emballages recyclables ;
 - Des encombrants.
- La collecte en point d'apport volontaire :
 - Du verre ;
 - Des textiles ;
 - Des déchets ménagers ;
 - Des emballages recyclables.
- La gestion de deux déchetteries :
 - À Montereau-fault-Yonne ;
 - À Voulx ;
 - A Montigny-Lencoup
- La prévention des déchets :
 - Le SIRMOTOM s'est engagé dans l'élaboration de son Programme Local de Prévention des Déchets Ménagers et Assimilés (PLPDMA) afin de réduire les quantités de déchets ménagers et assimilés produits sur le territoire.

Le SIRMOTOM fait appel à plusieurs éco-organismes pour la prise en charge de la fin de vie de certains déchets :

- **EcoLogic** (Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques , ...) ;
- **Eco-maison** (déchets d'ameublement, ...) ;
- **Citéo** (emballages recyclables et papiers) ;
- **Refashion** avec **Le Relais** (Textile, Linge et Chaussures) ;
- **Corepile** (piles, batteries portables et de mobilité) ;
- **EcoDDS** (Déchets Diffus Spécifiques).



Rôle et objectifs du SIRMOTOM en direction du jeune public

Le programme pédagogique proposé par le SIRMOTOM, en matière de sensibilisation au tri, au recyclage des déchets et à leurs réductions, s'inscrit dans les principes de l'Education au Développement Durable (E.D.D) définis par le Ministère de l'Education nationale. Il s'adresse aux directeurs d'écoles et aux enseignants désireux de mettre en place une action éducative spécifique pour leurs élèves.

Les interventions scolaires proposées par l'intervenant pédagogique du SIRMOTOM s'adressent à tous les niveaux du cycle 2 au cycle 3. Elles doivent s'inscrire dans un projet d'établissement ou un projet de classe et sont à préparer dans un esprit de partenariat. L'objectif est de permettre aux enfants, d'aborder les notions de bases liées, en outre, à la production et l'évacuation des déchets, mais également de s'investir dans une démarche collective par une dimension éco-citoyenneté.

Tableau récapitulatif des interventions pédagogiques selon les cycles scolaires

	Cycle 2	Cycle 3
Tri et recyclage	✓	✓
Biodéchets et compostage	✓	✓
Gaspillage alimentaire	✓	✓
Visite de la déchetterie	✓	✓

Bon à savoir :

Les interventions pédagogiques et visites de sites proposées par le SIRMOTOM sont à chaque fois adaptées au niveau de compréhension et de langage des élèves. Concernant le cycle 3, les sujets seront abordés de façon plus approfondie.

A noter que selon les besoins et la nature du projet éducatif, il est possible d'adapter les interventions en prenant contact avec l'intervenant pédagogique.

*Centre de Valorisation Énergétique

Tri et recyclage

Extension des Consignes de Tri

Cycle 2-3

Durée moyenne (selon le cycle) : 45 mn – 60 mn – 1h15mn

Matériel demandé : Ordinateur, vidéoprojecteur + son.

Support vidéo : Film « Tri Master » de Citéo, épisodes 2-3, Film ECT.

Support pédagogique : Déchets propres, poubelles de tri de couleurs, échantillons de matières recyclées, marionnette « Tom ».

Objectifs :

- Différencier et reconnaître les différentes matières (plastique, verre, métal,...) ;
- Apprendre à reconnaître un emballage ;
- Connaître les modes et moyens de collecte (bac, Point d'Apport Volontaire, tous les flux en déchetterie) ;
- Découvrir l'extension de consignes de tri et s'approprier les nouvelles consignes de tri ;
- Prendre conscience de l'utilité du tri et de son importance ;
- Appréhender la notion de déchets biodégradables ;
- Comprendre le principe et l'intérêt du recyclage.

Déroulement de la séance :

1. Qu'est-ce qu'un déchet ?
2. Film Citéo, épisode 2.
3. Présentation des différents bacs/bornes de tri.
4. Film Citéo ECT « Qu'est-ce qu'un emballage ? »
5. Jeu de tri.
6. Film Citéo, épisode 3.
7. Intérêt du recyclage, transformation de la matière et exemple d'objets recyclés.
8. Conclusion.

Tri à l'école :

Le SIRMOTOM propose d'accompagner les écoles volontaires dans la démarche de mise en place du tri sélectif dans l'établissement, en réalisant un diagnostic et en formant les enfants, mais également le personnel notamment à l'extension des consignes de tri. Prenez contact avec l'intervenant pédagogique pour plus de renseignements.

Biodéchets et compostage

Cycle 2-3

Durée : 30 à 45 min

Matériel demandé : Ordinateur, vidéoprojecteur + son.

Support pédagogique : Imagier des insectes et du composteur, échantillon terreau

Support vidéo : Film « Composter au jardin » de Beauvais.

Objectifs :

- Identifier les déchets organiques ;
- Comprendre la notion de biodégradation ;
- Prendre conscience que le sol est un milieu vivant ;
- Découvrir les principaux acteurs de la dégradation des bio déchets ;
- Faire le lien entre compostage, réduction du volume de nos poubelles et apport de nourriture à la terre.

Déroulement de la séance :

1. Présentation du composteur.
2. Film « Composter au jardin ».
3. Que met-on dedans ?
4. Explication du procédé de décomposition et présentation des différents être-vivants dans le composteur.
5. Mise en avant des intérêts du compostage, réduction des déchets et biodiversité.

Compostage à l'école :

Pour la mise en place d'un dispositif de compostage dans un établissement scolaire qui servira de support pédagogique, le SIRMOTOM accompagne la mise en place de ce projet et propose :

- Un diagnostic préalable de la faisabilité du projet ;
- L'installation d'un composteur ;
- La formation des enfants, enseignants et personnels d'entretien à la pratique du compostage ;
- Le suivi avec des visites régulières afin d'apporter conseil et soutien à l'action si nécessaire.

Le gaspillage alimentaire

Cycle 2-3

Durée : 1h30

Matériel demandé : Ordinateur, vidéoprojecteur + son.

Support pédagogique : Film « Agathe la patate » de l'ADEME, présentation PowerPoint 9 astuces.

Objectifs :

- Définir le « gaspillage alimentaire » ;
- Réaliser que nos aliments sont produits par la nature ;
- Connaître les différents acteurs du gaspillage alimentaire ;
- Prendre conscience de l'impact du gaspillage sur l'environnement ;
- Découvrir des solutions pour agir au quotidien et éviter le gaspillage alimentaire ;
- Appréhender la notion du « mieux consommer » pour moins jeter.

Déroulement de la séance :

1. Définition du gaspillage alimentaire et ses enjeux en partant des connaissances des élèves.
2. A partir d'un jeu retraçant le parcours d'une tomate (de sa production à son élimination), les élèves seront amenés à mesurer l'ampleur du gaspillage ainsi que ses conséquences sur l'environnement.
3. Film "Agathe la Patate" de l'ADEME.
4. En déduire les possibilités pour réduire le gaspillage alimentaire.
5. Rappel des 9 astuces découvertes lors de la séance.

Gaspillage alimentaire à l'école :

Le SIRMOTOM accompagne les actions de sensibilisation au gaspillage alimentaire initiées par les établissements scolaires équipés de restaurants scolaires en proposant :

- Un diagnostic préalable de la faisabilité du projet ;
- Le prêt d'expositions dédiées ;
- L'accompagnement de démarches complémentaires (composteur, poules...)
- La sensibilisation des enfants et du personnel d'entretien et de restauration aux bonnes pratiques.

De nos rivières à l'océan

Cycle 3-4

Durée : 1h30

Matériel demandé : Ordinateur, vidéoprojecteur + son.

Support pédagogique : Cartographie interactive du voyage d'un déchet, photographies et chiffres du territoire du SIRMOTOM, ingrédients pour l'atelier « Zéro pollution » (vinaigre blanc, bicarbonate de soude), supports de sensibilisation (messages liant les gestes locaux aux milieux marins).

Objectifs :

- Démontrer comment un territoire éloigné du littoral (comme Montereau-Fault-Yonne) joue un rôle crucial dans la pollution marine globale ;
- Révéler le lien direct entre les gestes d'abandon locaux (mégots de cigarette, petits plastiques sur le trottoir) et la dégradation de l'océan ;
- Prendre conscience de la toxicité cachée de certains produits d'usage courant pour la faune et la flore aquatiques (fragmentation des plastiques, produits chimiques) ;
- Identifier et découvrir des alternatives durables et économiques pour réduire la nocivité à la source (produits d'entretien naturels, gourdes réutilisables) ;
- Bloquer la pollution à la source en suivant la philosophie : « Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas ».

Déroulement de la séance :

1. **Phase 1 : Le voyage du déchet.** Utilisation d'une cartographie interactive pour retracer le trajet inéluctable d'un déchet abandonné (du trottoir à la bouche d'égout, puis vers la Seine ou l'Yonne jusqu'à l'océan).
2. **Phase 2 : Diagnostic local.** Analyse de photographies et de données réelles issues du territoire pour comprendre l'impact local (mégots, produits nocifs invisibles).
3. **Phase 3 : Atelier « Zéro pollution ».** Expérimentation et comparaison entre produits industriels classiques et alternatives « fait-maison » (analyse du coût, de l'emballage et de la toxicité).
4. **Phase 4 : Engagement.** Distribution de supports de sensibilisation et présentation des nouveaux réflexes d'éco-détectives pour « couper la route » à la pollution.

L'effet ricochet : Le SIRMOTOM accompagne les élèves pour sortir d'une logique de consommation linéaire vers une économie circulaire. En recevant leurs supports, les enfants s'engagent dans un « contrat moral » pour partager ces messages à la maison, créant ainsi une onde de choc positive qui protège nos rivières et, in fine, nos océans.

Visite de déchetterie

Cycle 2-3

Durée : 30 à 45 min

La visite peut s'effectuer sur le site de Montereau-fault-Yonne ou Voulx.

Objectifs :

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une déchetterie ;
- Identifier les différentes catégories de déchets que l'on peut y déposer ;
- Expliquer le traitement subi par chaque type de déchet ;
- Comprendre l'organisation de la déchetterie et identifier les différents protagonistes de ce mode de collecte et de traitement des déchets ;
- Prendre conscience de la dangerosité de certains produits.

Déroulement de la séance :

1. Accueil, présentation générale et rappel des consignes de sécurité.
2. Visite guidée de la déchetterie.
3. Jeu de questions/réponses.
4. Conclusion de la visite.

Consignes de sécurité :

Avant chaque visite de la déchetterie et/ou du Centre de Valorisation Énergétique, plusieurs documents fournis au préalable par l'intervenant pédagogique seront à retourner signés au moins une semaine avant le jour de la visite.

Chaque élève et encadrant devra porter un gilet jaune (prêté par le SIRMOTOM) et des chaussures fermées jusqu'à la fin de la visite. Les déplacements se feront uniquement par les chemins de sécurité et les enfants devront constamment être sous la surveillance de leurs encadrants.

Les consignes de sécurité données sur place devront être respectées de tous.

Fiche d'inscription

Pour bénéficier d'une intervention pédagogique, il est impératif de s'inscrire via le portail web du SIRMOTOM à cette adresse :

<https://www.sirmotom.fr/animations/interventions-pedagogiques-pour-tous.html>

Ou par courrier à l'adresse suivante :

SIRMOTOM
22 rue de la Grande Haie
77130 Montereau-fault-Yonne

Merci d'indiquer l'ordre de priorité des choix formulés. Toute réservation sera effective après confirmation du SIRMOTOM.

Nom de l'établissement :
Adresse :
Commune :
Tel. de l'établissement :
Nom de l'enseignant :
Tel. Mobile :
E-mail :
Niveau de classe : Effectif :

Je souhaite inscrire ma classe aux propositions suivantes :

VISITE DECHETTERIE (uniquement le vendredi matin)

☐ Déchetterie de Montereau ☐ Déchetterie de Voulx

Je souhaite que la visite intervienne au :

☐ 1er trimestre ☐ 2e trimestre ☐ 3e trimestre

INTERVENTIONS EN CLASSE

- Cycle 2 : ☐ Tri et recyclage et Extension de consignes de tri Choix n° :
☐ Déchets organiques et compostage Choix n° :
☐ Le gaspillage alimentaire Choix n° :
☐ Visite de la déchetterie Choix n° :
- Cycle 3 : ☐ Tri et recyclage Choix n° :
☐ Déchets organiques et compostage Choix n° :
☐ Le gaspillage alimentaire Choix n° :
☐ Visite de la déchetterie Choix n° :

Autorisation de droit à l'image

Dans le cadre de ses interventions, le SIRMOTOM peut être amené à prendre des photos des enfants pour le site internet ou différentes publications du syndicat. Il s'agit de photographies de groupe ou bien de vues montrant des enfants en activité. Si cela devait arriver, le SIRMOTOM ferait parvenir à l'enseignant des autorisations de droit à l'image pour chacun des enfants à remettre aux parents afin d'autoriser ou non les prises de vue de leur enfant, conformément au Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD).

Contact

SIRMOTOM

22 rue de la Grande Haie 77130 Montereau-fault-Yonne

Tél. : **01 64 32 67 23**

Télécopie : 01 64 32 08 12

E-mail : **sirmotom@wanadoo.fr**

Site internet : <https://www.sirmotom.fr/>

Horaires du SIRMOTOM :

- Du lundi au jeudi de 8h30 à 12h00 et de 13h45 à 17h30.
- Le vendredi de 8h45 à 12h00 et de 13h45 à 16h30.