

INTERVENTIONS SCOLAIRES DU SIRMOTOM

Sensibilisation au tri, au recyclage et à la réduction des déchets



Programme 2021-2022

PRESENTATION DU SIRMOTOM

Le Syndicat de la Région de Montereau pour le Traitement des Ordures Ménagères (SIRMOTOM) est un syndicat mixte qui regroupe 5 Communautés de Communes. Ses missions principales sont d'organiser la collecte des déchets ménagers, de sensibiliser les usagers au tri et de prévenir la production de déchets en proposant des alternatives.

Ses compétences et domaines d'action sont divers.

- La collecte en porte-à-porte :
 - Des déchets ménagers ;
 - Des emballages recyclables ;
 - Des encombrants.
- La collecte en point d'apport volontaire :
 - Du verre ;
 - Des papiers ;
 - Des textiles ;
 - Des déchets ménagers ;
 - Des ordures ménagères.
- La gestion de deux déchetteries :
 - À Montereau-fault-Yonne ;
 - À Voulx.
- La prévention des déchets :
 - Le SIRMOTOM s'est engagé dans l'élaboration de son Programme Local de Prévention des Déchets Ménagers et Assimilés (PLPDMA) afin de réduire les quantités de déchets ménagers et assimilés produits sur le territoire.

Le SIRMOTOM fait appel à plusieurs éco-organismes pour la prise en charge de la fin de vie de certains déchets :

- Corepile, pour la collecte et le recyclage des piles, batteries portables et de mobilité ;
- Ecologic, pour les Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques ;
- Refashion / Eco TLC avec Le Relais, pour le Textile, Linge et Chaussures ;
- Eco-mobilier, pour les déchets d'ameublement ;
- EcoDDS, pour les Déchets Diffus Spécifiques (DDS).



Rôle et objectifs du SIRMOTOM en direction du jeune public

Le programme pédagogique proposé par le SIRMOTOM, en matière de sensibilisation au tri, au recyclage des déchets et à leurs réductions, s'inscrit dans les principes de l'Education au Développement Durable (E.D.D) définis par le Ministère de l'Education nationale. Il s'adresse aux directeurs d'écoles et aux enseignants désireux de mettre en place une action éducative spécifique pour leurs élèves.

Les interventions scolaires proposées par l'Ambassadeur du tri du SIRMOTOM s'adressent à tous les niveaux du cycle 1 au cycle 3. Elles doivent s'inscrire dans un projet d'établissement ou un projet de classe et sont à préparer dans un esprit de partenariat. L'objectif est de permettre aux enfants, d'aborder les notions de bases liées en outre à la production et l'évacuation des déchets, mais également de s'investir dans une démarche collective par une dimension éco-citoyenne.

Tableau récapitulatif des interventions pédagogiques selon les cycles scolaires

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Tri et recyclage	✓	✓	✓
Déchets organiques et compostage	✓	✓	✓
Gaspillage alimentaire	✓	✓	✓
Réduire ses déchets à l'école	✓	✓	✗
L'empreinte environnementale	✗	✗	✓
Visite de la déchetterie	✗	✓	✓
Visite du C.V.E*	✗	✓	✓

Bon à savoir :

Les interventions pédagogiques et visites de sites proposées par le SIRMOTOM sont à chaque fois adaptées au niveau de compréhension et de langage des élèves. Concernant le cycle 3, les sujets seront abordés de façon approfondie.

Notez que selon vos besoins et la nature de votre projet éducatif, il est possible d'adapter les interventions en prenant contact avec l'éco-ambassadeur.

*Centre de Valorisation Énergétique

Tri et recyclage

Cycle 1-2-3

Durée moyenne (selon le cycle) : 45 mn – 60 mn – 1h15mn

Matériel demandé : Ordinateur, vidéoprojecteur + son.

Support vidéo : Film « Tri Master » de Citéo, épisodes 2-3-4.

Support pédagogique : Déchets propres, poubelles de tri de couleurs, échantillons de matières recyclées, marionnette « Tom ».

Objectifs :

- Différencier et reconnaître les matières (plastique, verre, métal, papier, carton ...) ;
- Classer et regrouper les déchets par matière ;
- Reconnaître les modes de collecte (bac, Point d'Apport Volontaire, tous les flux en déchetterie) ;
- Connaître les différents moyens de collecte des déchets ;
- Apprendre et appliquer les consignes de tri simples ;
- Prendre conscience de l'utilité du tri et de son importance ;
- Appréhender la notion de déchets biodégradables ;
- Comprendre le principe et l'intérêt du recyclage.

Déroulement de la séance :

1. Qu'est-ce qu'un déchet ?
2. Film Citéo, épisode 2.
3. Présentation des différents bacs de tri.
4. Jeu de tri.
5. Film Citéo, épisode 3.
6. Intérêt du recyclage, transformation de la matière et exemple d'objets recyclés.
7. Film Citéo, épisode 4 puis conclusion.

Tri à l'école

Le SIRMOTOM propose d'accompagner les écoles volontaires dans la démarche de mise en place du tri sélectif dans l'établissement, en réalisant un diagnostic et en formant les enfants, mais également le personnel. Prenez contact avec l'éco-ambassadeur pour plus de renseignements.

Déchets organiques et compostage

Cycle 1-2-3

Durée : 30 à 45 min

Matériel demandé : Ordinateur, vidéoprojecteur + son.

Support pédagogique : Imagier des insectes du composteur, petit composteur pédagogique, marionnette « Tom ».

Support vidéo : Film « Composter au jardin » de Beauvais.

Objectifs :

- Identifier les déchets organiques ;
- Comprendre la notion de biodégradation ;
- Prendre conscience que le sol est un milieu vivant ;
- Découvrir les principaux acteurs de la dégradation des bio déchets ;
- Faire le lien entre compostage, réduction du volume de nos poubelles et apport de nourriture à la terre.

Déroulement de la séance :

1. Présentation du composteur.
2. Film « Composter au jardin ».
3. Que met-on dedans ?
4. Explication du procédé de décomposition et présentation des différents être-vivants dans le composteur.
5. Mise en avant des intérêts du compostage, réduction des déchets et biodiversité.

Compostage à l'école

Si vous souhaitez mettre en place un dispositif de compostage dans votre établissement scolaire et vous en servir comme support pédagogique, le SIRMOTOM vous accompagne dans la mise en place de ce projet et vous propose :

- Un diagnostic préalable de la faisabilité du projet ;
- L'installation d'un composteur ;
- La formation des enfants, enseignants et personnels d'entretien à la pratique du compostage ;
- Le suivi avec des visites régulières afin d'apporter conseil et soutien à votre action.

Le gaspillage alimentaire

Cycle 1-2-3

Durée : 1h30

Matériel demandé : Ordinateur, vidéoprojecteur + son.

Support pédagogique : Film « Agathe la patate » de l'ADEME, illustrations.

Objectifs :

- Réaliser que nos aliments sont produits par la nature ;
- Définir le « gaspillage alimentaire » ;
- Connaître les différents acteurs du gaspillage alimentaire ;
- Prendre conscience de l'impact du gaspillage sur l'environnement ;
- Découvrir des solutions pour agir au quotidien et éviter le gaspillage alimentaire ;
- Appréhender la notion du « mieux consommer » pour moins jeter.

Déroulement de la séance :

1. Définition du gaspillage alimentaire et ses enjeux en partant des connaissances des élèves.
2. Film "Agathe la Patate" de l'ADEME.
3. A partir d'un jeu retraçant le parcours d'une tomate (de sa production à son élimination), les élèves seront amenés à mesurer l'ampleur du gaspillage ainsi que ses conséquences sur l'environnement.
4. En déduire les possibilités pour réduire le gaspillage alimentaire.

Réduire ses déchets à l'école

Cycle 1-2

Durée : 45 min

Matériel demandé : Ordinateur, vidéoprojecteur + son.

Support pédagogique : Matériel scolaire (papier, cahier, règle...) et emballages de goûter.

Support vidéo : Film « Tri Master » de Citéo, épisode 1.

Objectifs :

- Prendre conscience de l'impact des déchets sur l'environnement ;
- Se rendre compte de la quantité de déchets produite au quotidien à l'école ;
- Changer ses habitudes de consommation pour réduire ses déchets ;
- Privilégier le matériel durable ;
- Responsabiliser les élèves dans leur comportement.

Déroulement de la séance :

1. Film Citéo, épisode 1.
2. Établir une liste des déchets que l'on jette à l'école.
3. Trouver des solutions pour réduire ces déchets.
4. Prendre conscience que le tri et réduire ses déchets peut s'appliquer à l'école comme à la maison.

L'empreinte environnementale

Cycle 3

Durée : 1h00 à 1h30

Matériel demandé : Vidéoprojecteur + son.

Support pédagogique : Affiche « cycle de vie d'un produit » + magnets, livret des pictogrammes.

Support Vidéo : Film « L'empreinte environnementale » de Veolia.

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à la consommation au quotidien et ses impacts ;
- Comprendre les limites du recyclage et apprendre à réduire sa production de déchets ;
- Connaître les solutions pour réduire l'empreinte environnementale en changeant ses habitudes ;
- S'habituer à intégrer dans ses décisions d'achat, des critères de consommation responsable ;
- Connaître les différents écolabels et pictogrammes de dangers.

Déroulement de la séance :

1. Film « L'empreinte environnementale » de Veolia.
2. Décomposition du cycle de vie d'un produit.
3. Trouver des solutions pour réduire l'empreinte environnementale.
4. Mettre en avant la règle des « 3R » (« Réduire, Réutiliser et Recycler »).
5. Présentation des écolabels.
6. Présentation des pictogrammes.

Visite de déchetterie

Cycle 2-3

Durée : 30 à 45 min

La visite peut s'effectuer sur le site de Montereau-fault-Yonne ou Voulx.

Objectifs :

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une déchetterie ;
- Identifier les différentes catégories de déchets que l'on peut y déposer ;
- Expliquer le traitement subi par chaque type de déchet ;
- Comprendre l'organisation de la déchetterie et identifier les différents protagonistes de ce mode de collecte et de traitement des déchets ;
- Prendre conscience de la dangerosité de certains produits.

Déroulement de la séance :

1. Accueil, présentation générale et rappel des consignes de sécurité.
2. Visite guidée de la déchetterie.
3. Jeu de questions/réponses.
4. Conclusion de la visite.

Visite du « Centre de Valorisation Energétique » dit C.V.E

Cycle 2-3

Durée : 1h30

Objectifs :

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité du Centre de Valorisation Energétique (C.V.E) ;
- Comprendre l'organisation du CVE et identifier les différents acteurs de cette société ;
- Connaître la finalité de l'élimination de nos ordures ménagères et ses conséquences ;
- Prendre conscience de l'importance de trier ses déchets et de réduire la quantité produite.

Déroulement de la séance :

1. Accueil, présentation générale et rappel des consignes de sécurité.
2. Visite guidée du C.V.E.
3. Questions aux employés.
4. Conclusion de la visite.

Fiche d'inscription

Pour bénéficier d'une intervention pédagogique, il est impératif de s'inscrire via le portail web du SIRMOTOM à cette adresse :

<https://www.sirmotom.fr/animations/interventions-pedagogiques-pour-tous.html>

Ou par courrier à l'adresse suivante :

SIRMOTOM
22 rue de la Grande Haie
77130 Montereau-fault-Yonne

Merci d'indiquer l'ordre de priorité des choix formulés. Toute réservation sera effective après confirmation du SIRMOTOM.

Nom de l'établissement :
Adresse :
Commune :
Tel. de l'établissement :
Nom de l'enseignant :
Tel. Mobile :
E-mail :
Niveau de classe : Effectif :

Je souhaite inscrire ma classe aux propositions suivantes :

VISITE DECHETTERIE (uniquement le vendredi matin)

☐ Déchetterie de Montereau ☐ Déchetterie de Voulx

Je souhaite que la visite intervienne au :

☐ 1er trimestre ☐ 2e trimestre ☐ 3e trimestre

VISITE Centre de Valorisation Énergétique (C.V.E)

La visite du C.V.E peut s'effectuer du lundi au vendredi ou en complément d'une visite de la déchetterie (mais dans ce cas, uniquement le vendredi).

☐ 1^{er} trimestre ☐ 2^e trimestre ☐ 3^e trimestre

INTERVENTIONS EN CLASSE

- | | | |
|-------------|---|------------------|
| • Cycle 1 : | ☐ Tri et recyclage | Choix n° : |
| | ☐ Déchets organiques et compostage | Choix n° : |
| | ☐ Le gaspillage alimentaire | Choix n° : |
| | ☐ Réduire ses déchets à l'école | Choix n° : |
| • Cycle 2 : | ☐ Tri et recyclage | Choix n° : |
| | ☐ Déchets organiques et compostage | Choix n° : |
| | ☐ Le gaspillage alimentaire | Choix n° : |
| | ☐ Réduire ses déchets à l'école | Choix n° : |
| | ☐ Visite de la déchetterie | Choix n° : |
| | ☐ Visite du C.V.E | Choix n° : |
| • Cycle 3 : | ☐ Tri et recyclage | Choix n° : |
| | ☐ Déchets organiques et compostage | Choix n° : |
| | ☐ Le gaspillage alimentaire | Choix n° : |
| | ☐ L'empreinte environnementale | Choix n° : |
| | ☐ Visite de la déchetterie | Choix n° : |
| | ☐ Visite du C.V.E | Choix n° : |

Autorisation de droit à l'image

Dans le cadre de ses interventions, le SIRMOTOM peut être amené à prendre des photos des enfants pour le site internet ou différentes publications du syndicat. Il s'agit de photographies de groupe ou bien de vues montrant des enfants en activité. Si cela devait arriver, le SIRMOTOM ferait parvenir à l'enseignant des autorisations de droit à l'image pour chacun des enfants à remettre aux parents afin d'autoriser ou non les prises de vue de leur enfant, conformément au Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD).

Sécurité des élèves et des enseignants lors des visites des sites

Avant chaque visite de la déchetterie et/ou du Centre de Valorisation Énergétique, plusieurs documents fournis au préalable par l'éco-ambassadeur seront à retourner signés au moins une semaine avant le jour de la visite.

Chaque élève et encadrant devra porter un gilet jaune (prêté par le SIRMOTOM), jusqu'à la fin de la visite. Les déplacements se feront uniquement par les chemins de sécurité et toujours sous la surveillance d'encadrants.

Les consignes de sécurité données sur place devront être respectées de tous.

Contact

SIRMOTOM

22 rue de la Grande Haie
77130 Montereau-fault-Yonne

Tél. : **01 64 32 67 23**

Télécopie : 01 64 32 08 12

E-mail : **sirmotom@wanadoo.fr**

Site internet : <https://www.sirmotom.fr/>

Horaires du SIRMOTOM :

- Du lundi au jeudi de 8h30 à 12h00 et de 13h45 à 17h30.
- Le vendredi de 8h45 à 12h00 et de 13h45 à 16h30.